

Les **choix** des élèves et le renouveau pédagogique



Prise de conscience de soi

Préparation aux différentes transitions

Accompagnement

Planification

Prise de décision



*L'approche orientante
à l'appui de ces choix*

Les choix des élèves et le renouveau pédagogique

L'approche orientante à l'appui de ces choix

Troisième cycle du primaire

À la fin du primaire

- Choix d'une école secondaire
- Choix d'un programme différencié :
 - anglais, langue seconde (base ou enrichi)
 - une discipline artistique¹
- Choix de programmes ou de profils (éducation internationale, profil musique, etc.), s'il y a lieu



Premier cycle du secondaire

À la fin du premier cycle du secondaire

- Choix de parcours
- Choix d'un programme différencié :
 - anglais, langue seconde (base ou enrichi)
 - une discipline artistique¹
- Choix de cours optionnels²

Parcours de formation axée sur l'emploi³

Formation préparatoire au travail (FPT)

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)

- Choix d'un métier semi-spécialisé
- Choix de milieux de stage



Deuxième cycle du secondaire

À la fin de la 3^e secondaire

Parcours de formation générale et parcours de formation générale appliquée

- Choix de parcours
- Choix d'un programme différencié :
 - une séquence en mathématique
 - une discipline artistique⁴
- Choix de cours optionnels

Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation préparatoire au travail (FPT)

- Choix de compétences spécifiques
- Choix de milieux de stage

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)

- Choix d'un DEP (passerelle)⁵
- Choix de parcours⁵
- Choix liés à la transition école-marché du travail
- Choix d'un 2^e métier semi-spécialisé, s'il y a lieu



5^e secondaire

À la fin de la 4^e secondaire

Parcours de formation générale et parcours de formation générale appliquée

- Choix d'un programme différencié :
 - une discipline artistique⁴
- Choix de cours optionnels
- Choix d'un programme d'études professionnelles, s'il y a lieu

Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation préparatoire au travail (FPT)

- Choix de compétences spécifiques
- Choix de milieux de stage



5^e secondaire

À la fin du secondaire

Pour tous les parcours

- Choix d'un programme d'études professionnelles ou collégiales ou d'une formation sur mesure
- Choix d'un établissement scolaire
- Choix liés à la transition école-marché du travail

1. Parmi les disciplines offertes par l'école.
 2. Ne s'applique qu'aux élèves du parcours de formation générale.
 3. Ce choix de parcours se réalise à l'aide d'un plan d'intervention auquel est associée l'équipe-cycle.
 4. - Parmi les disciplines offertes par l'école.
 - Matière à sanction en 4^e secondaire.
 5. En respectant certaines conditions.