



Règles de vie

2022-2023

Le code de vie éducatif

Le code de vie éducatif de l'école Bois-Joli provient de nos valeurs et encourage la bonne conduite et les comportements positifs chez chacun des élèves qui fréquentent notre école. Chacune des règles est jugée importante pour assurer un milieu sécuritaire et sain et elles permettent à nos élèves et à leurs parents de bien comprendre les comportements attendus.

Nous souhaitons que tous les élèves comprennent les bienfaits de nos règles et les respectent quotidiennement. Des mesures d'aide et des conséquences éducatives seront mises en place lors de manquements. De plus, nous axerons sur les comportements positifs en utilisant un système d'encouragement, qui permettra aux membres du personnel d'offrir à tous les élèves un milieu scolaire sain et sécuritaire qui favorise la réussite éducative.

Nous désirons créer un milieu de vie qui répondra aux besoins de chacun des élèves. Nous souhaitons que celui-ci permette à chacun d'eux de s'engager dans leurs apprentissages et de développer un sentiment d'appartenance face à leur école, notre école.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire!

**Basé sur les documents « Code de vie éducatif, Vivre ensemble. Guide à l'intention des directions d'écoles primaires. » et « Une école engagée », présentation créée par Mme Lorraine Maltais, ressource régionale de soutien et d'expertise en trouble de comportement.*



Valeur : **Respect de soi**

Règle # 1 : **Je prends soin de moi.**



Pourquoi	Comportements attendus	Mesures d'aide *
<ul style="list-style-type: none">• Pour être en santé.• Pour être disposé à apprendre.• Pour être bien et fier (fière) de moi.• Pour aimer mon école et m'y sentir bien.	<ul style="list-style-type: none">• Je porte des vêtements propres, décents et adaptés à la température extérieure.• Je porte des chaussures sécuritaires.• J'enlève ma casquette avant d'entrer en classe.• J'apporte des aliments santé (fruits, légumes, fromage, yogourt, compote, yogourt à boire ou en tube, compote à boire).• Je m'assure d'apporter des aliments sans arachides et sans noix.• Je participe de mon mieux à la vie de l'école.	<ul style="list-style-type: none">• Je me reprends le jour suivant en étant vêtu de façon appropriée.• Je réfléchis aux conséquences de mon geste sur ma sécurité et ma santé.• Je réfléchis à la sécurité et au bien-être des autres élèves et je peux porter une attention particulière à un élève.• Mes parents sont informés si la situation est nécessaire.



Valeur : **Respect de l'activité**

Règle # 2 : **J'ai un comportement sécuritaire**

et je participe.

Pourquoi	Comportements attendus	Mesures d'aide *
<ul style="list-style-type: none">• Pour assurer ma sécurité et celle des autres.• Pour avoir du plaisir et me sentir bien.• Pour vivre dans un milieu sécuritaire.	<ul style="list-style-type: none">• Je demeure dans l'aire de jeux.• Je reste à l'intérieur des limites de l'école.• Je joue pour m'amuser.• Je circule en marchant et en chuchotant à l'intérieur.• J'apporte seulement les objets permis à l'école.• J'applique la démarche de résolution de conflit (voir en annexe).• J'aide un ami qui en a besoin.• Au son de la cloche je cesse toute activité et je viens prendre mon rang en silence.• Je partage.• Je peux venir à l'école à vélo et je m'assure de porter un casque.	<ul style="list-style-type: none">• Je refais le trajet en marchant et/ou en restant calme.• Je me place avec un ami qui m'aidera à garder le silence.• Je suis retiré de l'activité et je révise les règles du jeu.• Je me retire dans la zone «J'apprends ».• Je dois laisser les lieux propres alors je nettoie, ramasse, replace, lave, balaye et range.• Je suis supervisé lors de mes déplacements durant une période déterminée.



Valeur : Respect des autres

Règle # 3 : Je suis respectueux dans mes paroles et dans mes gestes.

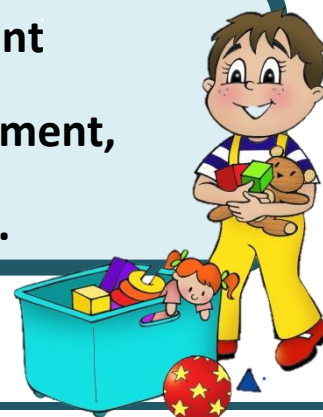


Pourquoi	Comportements attendus	Mesures d'aide *
<ul style="list-style-type: none">• Pour me faire des amis et les garder.• Pour entretenir des relations positives.• Pour éviter les conflits.• Pour avoir du plaisir et me sentir bien.• Pour vivre dans un milieu bienveillant.• Pour être en harmonie avec les autres.• Pour que chacun ait sa place.	<ul style="list-style-type: none">• J'accepte les autres avec leur différence.• J'utilise un bon langage et des mots de politesse (bonjour, merci, s.v.p., etc.)• Je parle au « je ».• J'utilise la stratégie de résolution de conflit (voir annexe...)• Je collabore avec l'adulte et j'accepte son intervention.• J'ai un comportement positif (partage, entraide, empathie).• J'écoute attentivement ce que l'autre me dit.• Je reconnais mes bons coups et j'encourage ceux des autres.• Je pardonne et j'avance.	<ul style="list-style-type: none">• Je trouve des qualités à la personne que je n'ai pas respectée et je les lui dis devant un adulte.• Je rends un service à la personne à qui j'ai fait du tort.• J'écris ou je dessine un mot d'excuse que je fais signer par mes parents et je le remets à « ma victime » devant un adulte.• Si mon geste est public, je fais des excuses publiques.• Je me retire de l'activité et je réfléchis aux conséquences de mon geste ou de mes paroles.• Je peux aider la personne dont je me suis moquée à faire une activité.• Je prête à la personne à qui j'ai fait du tort un objet personnel important pour moi.• Je réfléchis et je me demande comment je pourrais contrôler mon impulsivité la prochaine fois. J'en discute avec un adulte.• Je suis accompagné par un intervenant lors des récréations afin de pratiquer mes apprentissages sociaux.• Je mets en place un contrat d'engagement afin de modifier mon comportement si la situation perdure.• Je participe à des ateliers d'habiletés sociales.



Valeur : **Respect de l'environnement**

Règle # 4 : **Je respecte mon environnement,
mon matériel et celui des autres.**



Pourquoi	Comportements attendus	Mesures d'aide *
<ul style="list-style-type: none">• Pour que le matériel soit adéquat et complet.• Pour qu'il dure plus longtemps.• Pour que tout le monde puisse en profiter.• Par respect pour la propriété des autres.• Pour garder mon milieu propre et accueillant.	<ul style="list-style-type: none">• Je range correctement le matériel.• Je jette les déchets à la poubelle.• Tous mes effets sont rangés au bon endroit.• Je prends soin du matériel de l'école (manuels scolaires, livres, pupitres...)	<ul style="list-style-type: none">• Je fais une tâche en lien avec le geste posé afin de restaurer l'environnement.• Je répare le matériel endommagé.• Je pose un geste agréable envers la personne à qui j'ai fait du tort.• Je remplace le matériel endommagé.• J'élabore un projet afin d'embellir mon école.

* La direction se réserve le droit de proposer une autre mesure d'aide que celles déjà énumérées. La suspension à l'interne ou à la maison peut être envisagée si l'élève adopte un comportement violent ou discriminatoire.

Comportements de violence ou d'intimidation

J'AGIS DE MANIÈRE À NE PAS ADOPTER, ENCOURAGER OU ACCEPTER DES COMPORTEMENTS D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE AUTOUR DE MOI (en respect des règles de vie de l'école et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école).

J'UTILISE LE CYBERESPACE (médias sociaux, message texte, blogue...) **EN ÉTANT RESPECTUEUX DANS MES COMMENTAIRES ET DANS CE QUE JE DIFFUSE** (en respect de la politique en vigueur à la Commission scolaire).



Les interdits à l'école

Habillement :

- Les vêtements à connotation violente ou sexiste.
- Les jupes ou les shorts trop courts.
- Les camisoles à bretelles fines.
- Les chandails qui ne couvrent pas le nombril.
- Les sandales de plage (babouches).



Aliments :

- Les gommes et sucreries (sauf lors d'une occasion spéciale).
- Les aliments qui contiennent des arachides ou des noix.

Objets :

- Les appareils électroniques (cellulaire, Ipod, lecteur MP3, etc....), sauf lors d'une occasion spéciale.
- **Les objets dangereux, réels ou fictifs (canif, couteau, briquet, etc....)**

Transport scolaire :

- Il n'est pas permis d'apporter dans l'autobus des objets qui n'entrent pas dans un sac fermé (bâtons, trottinettes, etc...).

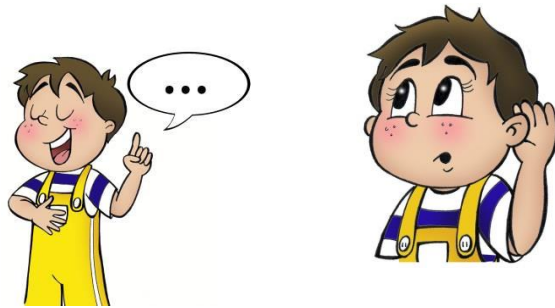
Je gère mes conflits en 4 étapes

1- Je me calme, je me questionne, je réfléchis et je vérifie

- Est-ce grave ??
- Est-ce vrai ??
- Est-ce un accident ??



2- Je dis ce que je pense et j'écoute l'idée de l'autre



3- Je cherche des solutions possibles



4- Je trouve la meilleure pour moi et mon ami et je l'applique





ENGAGEMENT AUX RÈGLES DE VIE

ÉLÈVE :

Avec mes parents, j'ai lu les règles de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de mes ami(e)s, **je m'engage à respecter ces règles de vie pendant toute l'année.**

Signature de l'élève : _____ Date : _____

PARENT(S)

J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à travailler de concert avec l'équipe-école pour faire respecter ces règles de vie pendant toute l'année scolaire.

Signature d'un parent: _____ Date : _____