

Projet éducatif

2019-2022



École Marguerite-Belley

Vers la réussite par le vir@ge numérique

Le projet éducatif

Table des matières

1. But et définition du projet éducatif
2. Encadrements légaux
3. Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif
4. Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif
5. Contexte dans lequel évolue l'établissement (environnement)
6. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite
7. Mission, vision, valeurs
8. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
9. Transmission et diffusion du projet éducatif
10. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
11. Reddition

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil qui permet de faire connaître l'école et de définir les priorités du milieu en prenant en considération les besoins.

Encadrements légaux

Le projet éducatif doit respecter les dispositions de la Loi de l'instruction publique.

Article 37

« Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte :

- 1° le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite scolaire;
- 2° les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- 3° les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- 4° les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visées;
- 5° la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire. »

Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif

Comité de pilotage :

Le comité était composé de trois enseignants, de la technicienne en éducation spécialisée, d'un parent membre du conseil d'établissement et de la direction d'école.

Les travaux ont été présentés au comité de gestion, au conseil d'établissement et en assemblée générale du personnel de l'école.

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Les parents et le personnel de l'école ont pu répondre à un questionnaire en ligne.

Les élèves du 2^e et du 3^e cycle ont été consultés par un questionnaire en format papier qu'ils ont complété dans la classe sous la supervision de leur enseignant.

Contexte dans lequel évolue l'établissement

L'école Marguerite-Belley est une construction intéressante et sa valeur architecturale fait qu'elle se distingue des autres édifices de la même époque. Elle fait partie du patrimoine des années 50.

Dès janvier 1955, les élèves peuvent intégrer le couvent. Ce sont les sœurs du Bon-Pasteur qui dirigent l'établissement qui fut béni, soulignons-le, le 23 octobre 1955 en présence du premier ministre Maurice Duplessis.

Aujourd'hui, l'école accueille environ 280 élèves de la maternelle à la 6^e année en leur offrant des services d'enseignement préscolaire et primaire. Notons que dans notre milieu, l'indice socio-économique (IMSE) est de deux, ce qui est très favorable.

Les élèves de l'école Marguerite-Belley sont tous en classe régulière. Depuis l'année scolaire 2013, ils ont la possibilité de faire une cinquième année en anglais intensif. Nous comptons environ 16 % des élèves qui ont un plan d'intervention actif.

Plusieurs méthodes pédagogiques sont mises de l'avant, telles que, *les entretiens de lecture, RAI (réponse à l'intervention), guide Adel sur les stratégies de lecture, les ateliers d'écriture, dictées innovantes, Raconte-moi l'alphabet, Raconte-moi les sons*. De plus, plusieurs enseignants sont impliqués dans une démarche de communauté d'apprentissage professionnel.

L'équipe-école est composée de 13 titulaires, 6 enseignants spécialistes, une enseignante en orthopédagogie et une éducatrice spécialisée. Les différents services professionnels sont offerts par une orthophoniste, une psychologue et une psychoéducatrice. On y retrouve également 7 éducatrices en service de garde, une secrétaire, un concierge et une direction d'établissement.

Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Mission, vision, valeurs

MISSION

L'école Marguerite-Belley a pour mission de rendre possible la réussite éducative de tous les élèves par l'acquisition de connaissances et de compétences, tout en développant un sentiment d'appartenance. Ainsi, ils deviendront des acteurs responsables et bienveillants de demain. Nous avons la responsabilité de nous mobiliser pour assurer un environnement sain et adapté à leurs intérêts, à leurs aptitudes et à leurs besoins.

VISION

L'école Marguerite-Belley vise à former des jeunes qui seront confiants et outillés pour relever les défis qui les attendent. Pour ce, elle offre aux jeunes un environnement pédagogique en lien avec les besoins du 21^e siècle par un virage numérique de son établissement.

VALEURS

Bienveillance

La bienveillance est l'ouverture et l'entraide aux autres dans le respect de leurs différences.

Harmonie

L'harmonie est le désir de s'impliquer socialement en échangeant et en travaillant d'une manière collaborative.

Discipline

La discipline c'est donner son plein potentiel tout en respectant les règles de vie communes.

Enjeux, orientations, objectifs, situations actuelles, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Enjeu #1 : Bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation #1 : Favoriser le bien-être de l'ensemble de nos élèves par le développement de saines habitudes de vie

Objectif 1.1	Situation actuelle école	Indicateur	Cible 2022
Maintenir le temps d'activité physique par jour	Les élèves bougent 60 minutes par jour à l'école	Nombre de minutes d'activité physique des élèves par jour à l'école	Maintenir 60 minutes par jour
Objectif 1.2			
Diminuer le nombre de conflits sur la cour	Une moyenne de 26 billets rouges par mois	Le nombre de billets rouges par mois	Diminuer de 50 % le nombre de billets rouges par mois

Enjeu #2 : La réussite de tous les élèves

Orientation #2 : Augmenter les compétences en français et en mathématique

Objectif 2.1	Situation actuelle	Indicateur	Cible 2022
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français lecture de 4 ^e année du primaire	82 % de taux de réussite	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français lecture de 4 ^e année du primaire	Atteindre 90 % de taux de réussite
Objectif 2.2			
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français écriture de 4 ^e année du primaire	78 % de taux de réussite	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français écriture de 4 ^e année du primaire	Atteindre 85 % de taux de réussite

<p>Objectif 2.3</p> <p>Réduire l'écart entre les garçons et les filles à l'épreuve obligatoire de français lecture de 4^e année du primaire</p>	<p>25 % l'écart de réussite</p>	<p>Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de français lecture de la 4^e année du primaire</p>	<p>Réduire un écart de 10 % entre les garçons et les filles d'ici 2022</p>
--	---------------------------------	---	--

<p>Objectif 2.4</p> <p>Maintenir le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre de 6^e année du primaire</p>	<p>100 % de taux de réussite</p>	<p>Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre de 6^e année du primaire</p>	<p>100 % de réussite pour la compétence résoudre</p>
---	----------------------------------	---	--

<p>Objectif 2.5</p> <p>Maintenir le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique raisonner de 6^e année du primaire</p>	<p>90 % de taux de réussite</p>	<p>Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique raisonner de 6^e année du primaire</p>	<p>90 % de réussite pour la compétence raisonner</p>
--	---------------------------------	--	--

