

Affichage interne et externe

La Commission scolaire De La Jonquière étudiera, au cours des prochaines semaines, les offres de service reçues en vue de constituer une banque de candidatures pour le corps d'emploi suivant:

➤ **1819-S-Banque - Éducatrice ou éducateur en service de garde**

La "NATURE DU TRAVAIL", LES "ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES" ainsi que les "QUALIFICATIONS REQUISES" pour ces corps d'emploi sont décrites aux pages suivantes :

Nature du travail (extrait du *Plan de classification Édition du 10 novembre 2015*)

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.

Attributions caractéristiques

- La personne salariée de cette classe d'emplois prépare, anime et participe au déroulement d'activités telles que les activités sportives, culturelles, de détente et ludiques, tant intérieures qu'extérieures, selon la programmation établie et conformément aux méthodes d'interventions éducatives. Elle peut effectuer des recherches, entre autres, sur Internet afin de trouver des activités et des jeux convenant à son groupe et aux divers événements de l'année; elle peut créer certains jeux et bricolages adaptés à ses élèves.
- Elle aide les élèves au moment de l'habillage et du déshabillage.
- Elle prend note des présences des élèves.
- Elle aide les élèves à préparer et à prendre leurs repas et leurs collations en s'assurant que les règles d'hygiène et de bienséance sont respectées.
- Elle assure l'encadrement et la sécurité des élèves conformément aux règles de conduite, aux mesures de sécurité et aux recommandations des parents; elle leur prodigue les premiers soins et, au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle avise les parents et autres personnes concernées au sujet du comportement de l'élève. Elle répond aux questions des parents et échange avec eux quotidiennement l'information pertinente.



- Elle assure l'ordre et veille à la propreté des locaux, à l'entretien du matériel et de l'équipement.
- Elle peut être appelée à apporter, aux élèves qui le désirent, son soutien dans la réalisation des travaux scolaires en assurant un climat et un environnement propices pour effectuer les devoirs et les leçons; au besoin, elle peut répondre à des questions simples dans le respect des consignes données à l'élève par l'enseignante ou l'enseignant.
- Elle participe aux rencontres organisées par la technicienne ou le technicien en service de garde quant à l'organisation et au fonctionnement de ce dernier.
- Elle assiste, sur demande, aux rencontres d'information à l'intention des parents.
- Elle peut être appelée à participer aux rencontres visant à élaborer un plan d'intervention afin de transmettre ses observations et formule des suggestions pertinentes concernant l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et applique les mesures retenues dans les limites de sa fonction; elle collabore au suivi des dossiers des élèves concernés.
- Elle peut assister la technicienne ou le technicien en service de garde dans l'accomplissement de certaines tâches administratives.
- Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et divers logiciels pour l'exécution de ses travaux.
- Elle peut être appelée à initier au travail les nouvelles éducatrices ou les nouveaux éducateurs en service de garde.
- Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

Qualifications requises

Scolarité et expérience

- Être titulaire d'un diplôme de 5e année du secondaire et de l'attestation d'études professionnelles en service de garde ou être titulaire d'un diplôme et d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente, et avoir une (1) année d'expérience pertinente.

Autres exigences

Être titulaire d'un document datant d'au plus trois (3) ans, attestant la réussite :

- 1° soit d'un cours de secourisme général d'une durée minimale de huit (8) heures;
- 2° soit d'un cours d'appoint d'une durée minimale de six (6) heures visant la mise à jour des connaissances acquises dans le cadre du cours mentionné au paragraphe précédent.

Motivation et intérêt

- Intérêt pour les enfants
- Implication dans son milieu
- Le goût du dépassement
- Intérêt pour les contacts interpersonnels
- Capacité d'émerveillement

Personnalité

- Autonomie
- Facilité de travailler en équipe
- Flexibilité
- Adaptation
- Stabilité émotionnelle
- Jugement
- Confiance en soi
- Créativité

Aptitudes

- Facilité de communication
- Sens de l'écoute, de la compréhension
- Sens de l'observation

Connaissances (autres)

- Connaissances de la psychologie de l'enfance
- Maîtrise de la langue française (bon vocabulaire)

N.B. : Les processus de sélection pourraient comporter des entrevues de sélection et/ou des tests.

Offres de service

Les offres de service des personnes intéressées devront parvenir, sous pli cacheté à :

Madame Christine Dubé
Service des ressources humaines
3644, rue Saint-Jules
Jonquière (Québec) G7X 7X4

ou par courrier électronique

christine.dube@csjonquiere.qc.ca

Pour toute information supplémentaire, vous pouvez communiquer avec Monsieur Samuel Fischer, coordonnateur, Service des ressources humaines au (418) 542-7551, poste 4274.

La Commission scolaire De La Jonquière applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les personnes handicapées, les membres des minorités ethniques et les autochtones à présenter leur candidature.

La Commission scolaire De La Jonquière remercie toutes les candidates et tous les candidats de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues.

La directrice du Service
des ressources humaines,

Alexandra Cormier
AC/gp
20181001