

Les enfants commencent à développer des compétences essentielles à un jeune âge, ce qui les aidera à réussir plus tard dans la vie. Par conséquent, il est important pour les parents d'offrir à leurs enfants des occasions de travailler sur ces compétences tout au long de la petite enfance. Les occasions d'apprentissage durant la période préscolaire vont préparer les enfants à acquérir les bases nécessaires pour une transition en douceur de la vie à la maison, à l'environnement de l'école. Voici quelques idées simples favorisant le développement des compétences incluses dans les quatre domaines de l'ÉPE-AD.

## A) Conscience de soi et de son environnement



1) **S'habiller pour réussir** : Demandez à votre enfant de choisir ses vêtements et de s'habiller avec une aide minimale. Discutez de ce qu'il ou elle a choisi et si oui ou non, c'est un choix approprié pour le temps et l'occasion.

2) **Chanson ayant pour thèmes les émotions** : « Si tu es de bonne humeur tape des mains » (Taper des mains 2 fois), etc. Ajouter d'autres couplets en utilisant des actions et des expressions appropriées (par exemple, fâché / frapper du pied ; surpris / sauter ; effrayé / se cacher).

3) **Trouver Nounours** : Pour travailler sur le concept de positions avec votre enfant (par exemple, avant / arrière, haut / bas, sur / sous), placez son ours en peluche dans différents endroits et demandez à votre enfant de dire où est Nounours.



## B) Habiletés cognitives



1) **Cheerios de maths** : Pendant la collation, demandez à votre enfant de compter ses aliments. Par exemple, demandez à votre enfant de faire des groupes ou des ensembles en utilisant des céréales Cheerios – lui montrer comment le faire d'abord, si nécessaire.

2) **Chanson de l'alphabet** : Chantez l'alphabet régulièrement avec votre enfant. Une fois qu'il a maîtrisé tous les noms des lettres, faites correspondre les noms avec les lettres écrites et introduisez les sons qu'elles font.

3) **Raconter des histoires** : Lire avec votre enfant tôt et souvent. Assurez-vous que votre enfant est engagé tout au long de l'histoire en attirant son attention sur le livre et en lui posant des questions.



## C) Langue et communication

1) **Marcher tout en discutant** : Lors d'une promenade avec votre enfant, faites un effort pour lui poser des questions sur ce qu'il ou elle voit, entend et sent. Trouvez des objets le long du chemin qui aideront à favoriser la discussion.

2) **Raconter de nouveau** : Après avoir lu un livre avec votre enfant, demandez-lui de raconter de nouveau l'histoire. De même, après que votre enfant a terminé de regarder une émission de télévision, demandez-lui de vous résumer le contenu.

3) **Le mot du jour** : Choisissez un nouveau mot chaque jour à apprendre et utilisez celui-ci dans une activité quotidienne. Par exemple : Maison - discuter de ce que c'est, qui vit à l'intérieur, regardez dans des livres pour trouver des images de maisons, et jouez à un jeu ayant pour thème la maison.



## D) Développement physique

1) **Arts et bricolage** : Prendre le temps de faire du bricolage avec votre enfant (par exemple, coloriage, peinture, découpage, etc.) aidera non seulement votre enfant à développer sa motricité fine, mais lui permettra également de stimuler sa créativité !

2) **Jeux de plein air** : Beaucoup d'espace pour bouger et de l'air frais offrent une occasion pour améliorer la motricité de votre enfant par le biais d'activités ludiques telles que le tag, la marelle, les jeux d'attrape, le soccer, etc.

3) **Regarder puis le faire** : Au lieu de remplir les tâches physiques difficiles pour votre enfant (par exemple, servir à boire, le brossage des dents, etc.), d'abord, modéliser le comportement et ensuite, encouragez votre enfant à essayer de le faire lui-même.

