



Interpréter le rapport de votre enfant

Guide pratique pour les familles

Dans l'esprit de l'ÉPE

Votre enfant vient de passer ou passera bientôt l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE). L'ÉPE sert à documenter son développement pour l'aider à bien s'intégrer à la maternelle et à cheminer vers le primaire.

Il peut être intimidant – voire inquiétant – de voir des petits symboles **jaunes** ou **rouges** apparaître sur le rapport de votre enfant. Il n'y a pas lieu de s'en faire. L'ÉPE n'est pas là pour juger ni les enfants ni leurs familles, mais bien pour outiller l'un et l'autre pour qu'ils puissent se préparer ensemble à l'école.

Souvenez-vous toujours que...

L'ÉPE N'EST PAS...

Un **test** que votre enfant peut réussir ou échouer;
Une manière d'**étiqueter** votre enfant;
Un **diagnostic** de votre enfant;
Un processus **mécanique**.

MAIS BIEN...

Une mesure de ses **besoins d'apprentissage**;
Une manière de mieux le **connaître**;
Un **soutien** à son apprentissage;
Une expérience **plaisante** pour votre enfant.

Comme un feu de circulation

Vous avez pris votre voiture aujourd'hui? Vous avez croisé sur votre chemin des feux verts, jaunes et rouges? Vous savez donc comment interpréter le rapport de votre enfant!



Feu **vert**! On continue à notre rythme, sans faire d'excès de vitesse!



Feu **jaune**, attention! Si on voit que c'est sécuritaire, on peut accélérer un peu et passer sans problème. Mais si ce ne l'est pas, il vaut mieux ralentir et arrêter avant l'intersection.



Feu **rouge**, on arrête. Ce serait *dangereux* de continuer comme si de rien n'était. Il s'agit simplement de s'arrêter et de laisser passer le danger avant de repartir. Le feu finit toujours par tourner au **vert**!

Autrement dit, le passage vers le primaire est une intersection achalandée dans la vie d'un jeune enfant. Mais tous peuvent la traverser en toute sécurité, pour peu qu'on soit prudents, qu'on suive les signaux de la brigadière et qu'on prenne le temps de s'arrêter avec ceux et celles qui en ont besoin.