

LA TRANSITION VERS LE PRÉSCOLAIRE AU COEUR DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS

Objet : Projet-pilote évaluation de la petite enfance au préscolaire (ÉPE) 2018-2020

Chers parents,

La Commission scolaire De La Jonquière pilotera cette année *l'Évaluation de la petite enfance*, plus précisément son volet « Observation par l'enseignante » (ÉPE-OE). C'est une première au Québec. L'outil est utilisé au Canada et dans plusieurs pays du monde auprès de dizaines de milliers d'enfants.

Les services de garde de Jonquière et les périphéries sont mobilisés avec nous dans cette démarche commune afin *d'agir le plus tôt possible pour favoriser le développement global des enfants*. Le projet vise à mettre en place une échelle unique d'observation du développement global des enfants en lien avec les compétences du PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) et celui des services de garde du Québec afin d'améliorer la transition scolaire des enfants des services de garde vers le préscolaire, puis de la maternelle à la 1^{re} année. L'enseignante recueille des informations au travers des activités de vie quotidienne de la classe. Par la suite, vous recevrez pour votre enfant un rapport qui permet de situer ses besoins d'apprentissages. Donc, nous travaillons tous ensemble vers des objectifs communs pour le meilleur de vos enfants.

Nous souhaitons votre participation dans ce projet afin de pouvoir mettre en collaboration nos actions pour le bien-être de vos enfants. L'objectif est de pouvoir recueillir vos commentaires à la suite de votre expérimentation afin de l'améliorer et répondre aux besoins des milieux.

La présentation de l'outil dans cette lettre ne répondra probablement pas à toutes vos questions.

L'ÉPE N'EST PAS...

Un **test** qu'on peut réussir ou échouer;

Un outil **diagnostique**;

Une manière d'**étiqueter** les enfants;

Une **évaluation des apprentissages**;

Un outil de **scolarisation précoce**;

Aligné sur un **curriculum particulier**;

Un **ajout** à la charge des enseignantes;

Un processus **mécanique**.

MAIS BIEN...

Une mesure des **besoins d'apprentissage**;

Un portrait du **développement global**;

Une manière de **connaître** chaque enfant;

Une **évaluation pour l'apprentissage**;

Un outil **propre à la maternelle**;

Basé sur des **recherches internationales**;

Un **cadre** pour faciliter leurs observations;

Une expérience **ludique**.

N'hésitez pas à nous contacter d'ici là si vous avez des questions!

Isabelle Côté

Isabelle Côté
Conseillère pédagogique en adaptation scolaire
Services éducatifs
418-542-7551 *4223
Isabelle.cote@csjonquiere.qc.ca



Caroline Tremblay
Directrice adjointe
Services éducatifs