ANNEXE 1

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Programmes de spécialités au secondaire – CSSDLJ

Mon jeune a fait une demande d'admission dans :
(Cochez le ou les programmes dans lesquels mon jeune fait une demande afin d'aider son enseignant dans sa recommandation)

☐ **Arts et métiers de la scène** ☐ **Langues-Études** ☐ **Programme d'éducation intermédiaire** ☐ **Sport-Arts-Études**

Nom et prénom de l'élève : _____

École actuelle : _____

Discipline sportive ou artistique (Si demande en Sport-Arts-Études) : _____

COMPÉTENCES À ÉVALUER	**Compléter à l'aide d'un crochet (√)**		
D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE (Habitudes de travail) :	**L'élève réussit facilement**	**L'élève réussit avec de l'aide**	**L'élève réussit difficilement**
1. L'élève travaille de façon ordonnée et soignée.			
2. L'élève travaille sérieusement et rapidement.			
3. L'élève respecte les échéances pour la remise de ses travaux.			
4. L'élève planifie son travail à chaque jour.			
5. L'élève sait travailler en équipe.			

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL (Attitudes sociales) :	**L'élève réussit facilement**	**L'élève réussit avec de l'aide**	**L'élève réussit difficilement**
1. L'élève respecte les règlements de la classe.			
2. L'élève respecte les règlements de l'école.			
3. L'élève sait bien se comporter avec les spécialistes.			
4. L'élève utilise un langage respectueux.			
5. L'élève assume ses responsabilités.			
6. L'élève respecte les autres et leurs idées.			
7. L'élève participe à la vie de la classe.			

Recommandation de l'enseignant dans le ou les programmes visés :

☐ **Arts et métiers de la scène (AMS)** **Recommandé** ☐ **Non recommandé** ☐

Commentaires : _____

_____

☐ **Langues-Études (LE)** **Recommandé** ☐ **Non recommandé** ☐

Commentaires : _____

_____

☐ **Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)** **Recommandé** ☐ **Non recommandé** ☐

Commentaires : _____

_____

☐ **Sport-Arts-Études (SAE)** **Recommandé** ☐ **Non recommandé** ☐

Commentaires : _____

_____

IMPORTANT - Afin de s'assurer de la poursuite des objectifs de l'élève au secondaire, possède-t-il des besoins particuliers ou bénéficie-t-il de services devant être continuité (diagnostic, aide pédagogique spécifique..)? Fonctionnement académique actuel de l'élève depuis le début de l'année, ceci pour pallier au fait que la 1re étape ne sera qu'au mois de janvier 2021.

Signature de l'enseignant(e) : _____

Date : _____

Recommandation de la direction d'école : _____

N.B. : La présente évaluation doit être numérisée et retournée par l'enseignant aux écoles concernées par courriel. Si l'élève a fait plus d'une demande dans nos programmes, l'enseignant s'assure de la faire parvenir à chacune des écoles.

Adresses courriels :

École polyvalente Arvida	*annie.ruest@csjonquiere.qc.ca*
École polyvalente Jonquière	*anny.dufour@csjonquiere.qc.ca*
École secondaire Kénogami	*sarah.lapierre@csjonquiere.qc.ca*

Centre de services scolaire De La Jonquière Québec