



## Caractéristiques du PEI

Le profil de l'apprenant de l'IB se trouve au cœur de tous les programmes de l'IB : ses 10 qualités sont encouragées chez les élèves en vue de leur développement en tant que membres responsables de leur communauté à l'échelle locale, nationale et mondiale. Les apprenants de l'IB s'efforcent d'être chercheurs, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis.

Dans le PEI, les élèves étudient huit groupes de matières, à raison de 50 heures d'enseignement minimum pour chaque groupe de matières, et ce, à chaque année du programme. Les caractéristiques du PEI incluent les éléments suivants.

- **Les concepts clés et connexes** sont de grandes idées qui forment la base de l'enseignement et de l'apprentissage dans le PEI. Ils assurent une amplitude et une profondeur au programme d'études et encouragent l'apprentissage au sein des disciplines traditionnelles.
- **Les contextes mondiaux** fournissent des points de départ communs pour rechercher ce que signifie être sensible à la réalité internationale ; ils offrent un cadre à un programme d'études qui prône le multilinguisme, la compréhension interculturelle et l'engagement mondial.
- **Les approches de l'enseignement et de l'apprentissage**, qui constituent un fil conducteur dans l'ensemble des groupes de matières du PEI, sont des compétences qui aident les élèves à gérer leur propre apprentissage. Elles fournissent une base pour la réussite des élèves dans leurs études et au-delà.

- **L'action et le service**, des composantes essentielles du PEI, définissent des objectifs d'apprentissage clairs, qui émanent de la participation des élèves au sein de la communauté à l'échelle locale et mondiale. Les projets du PEI sont fondés sur des modèles respectés d'apprentissage par le service et constituent un tremplin vers les exigences du tronc commun du Programme du diplôme, en particulier le programme créativité, action, service.
- **Le projet personnel**, qui s'adresse aux élèves terminant le programme en 5<sup>e</sup> année, est un travail de fin d'année dans lequel ils mettent en application leurs compétences en matière d'approches de l'apprentissage pour réaliser un travail autodirigé et d'une certaine ampleur. Cette composante obligatoire donne aux élèves l'occasion de montrer ce qu'ils ont appris de manière créative et véritablement personnelle.

*« Les parents sont ravis car les élèves s'épanouissent et reçoivent une éducation classique axée sur les arts libéraux. »*

**John Waller**, directeur, programme d'études secondaires et programmes spéciaux, Marietta City Schools, Marietta (Géorgie), États-Unis

### Pour plus d'informations

Rendez-vous sur le site Web public de l'IB : <http://www.ibo.org/fr/myp>.



### Vous voulez en savoir plus sur le PEI ?

Visionnez une vidéo, téléchargez des brochures et découvrez-en plus en ligne !