



POLITIQUE LINGUISTIQUE

Cette politique fournit un cadre dynamique favorable au développement de compétences de communication interpersonnelle ainsi qu'au développement du seuil de littératie menant à une maîtrise de la langue utilisée à des fins scolaires et à l'épanouissement de l'élève du point de vue de son identité.¹

Contexte de l'École secondaire Kénogami

L'établissement accueille une clientèle constituée d'élèves du secteur régulier, du Programme d'éducation Intermédiaire (PEI) et du secteur des élèves handicapés en difficultés d'apprentissage et d'adaptation (EHDAA).

Tous les élèves qui fréquentent l'École secondaire Kénogami sont francophones. L'origine culturelle est très homogène.

Politiques et pratiques en vigueur dans l'établissement

Langues d'enseignement offertes

- **Langue et littérature**

Français et enrichissement de la 1^{re} à la 5^e secondaire
Nombre d'heures : 750

- **Acquisition des langues**

Anglais avancé et enrichissement de la 1^{re} à la 5^e secondaire
Nombre d'heures : 500

Espagnol de la 1^{re} à la 3^e secondaire
Nombre d'heures : 200

¹ Organisation du Baccalauréat international. *Le Programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique*, Genève, Peterson House, 2014, p.42.

Méthodologie du travail intellectuel (MTI)

Ce cours est dispensé de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Il vise à consolider les attentes en matière d'apprentissage des approches de l'apprentissage et à outiller les élèves en ce qui concerne la présentation d'un travail écrit ou oral.

Nombre d'heures : 125

Ressources

- Document d'accompagnement pour le cours de MTI.
- Cahier d'accompagnement pour la réalisation du projet personnel.
- Médiathèque.

Plan de lecture et d'écriture

Stratégies : - de lecture (enseignées et présentées dans l'agenda et sur des affiches en classe). Des stratégies spécifiques pour le français, les sciences et les mathématiques sont utilisées;

- d'autocorrection.

Ces stratégies sont aussi utilisées dans les matières autres que le français car le développement linguistique des élèves relève de la responsabilité de tous les enseignants, tel que prescrit par le régime pédagogique du MEES.

Période de lecture

Une période de lecture fait partie du quotidien de tous les élèves et du personnel de l'École secondaire Kénogami. Cette période, d'une durée de 15 minutes, a lieu tous les matins de 8 h 45 à 9 h. Il s'agit de lectures libres ou dirigées par les enseignants.

Plan de réussite

La première orientation du plan de réussite de l'École secondaire Kénogami est de développer et améliorer chez nos élèves des compétences liées à la maîtrise de la langue parlée et écrite

Évaluation

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Toutes les disciplines enseignées dans l'établissement doivent développer chez les élèves les habiletés en communication. C'est une compétence à évaluer obligatoirement dans le cadre du Programme de formation de l'école québécoise.

Baccalauréat international

Les groupes de matières langue et littérature et acquisition des langues sont aussi évaluées selon les critères présentés dans les guides de l'IB et les résultats apparaissent annuellement dans le bulletin critérié.

La SÉBIQ demande une évaluation annuelle de l'enrichissement dans ces deux groupes de matières, de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

Activités culturelles

- Pièces de théâtre;
- Festival du court métrage.

Mesures d'aide aux élèves en difficulté

- Récupération sur l'heure du midi, offerte par les enseignants de français;
- Aide aux devoirs (parrainage entre élèves de différents niveaux).

Révision de la politique

Ce document sera revu annuellement et réajusté s'il y a lieu. L'équipe responsable de cette révision est composée d'enseignants et de membres de la direction. Il sera ensuite présenté à l'ensemble des enseignants et rendu disponible sur le site Web de l'établissement.

BIBLIOGRAPHIE

ORGANISATION DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL. *Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique*, Genève, Peterson House, 2014, 152 p.