

# L'École secondaire Kénogami

L'École est une institution d'enseignement secondaire publique qui se démarque par l'excellence de ses programmes et, notamment, par le taux de réussite\* de ses élèves. D'ailleurs, en novembre 2017, l'école s'est classée, selon l'Institut Fraser, au 1<sup>er</sup> rang des meilleures écoles publiques au Saguenay-Lac-St-Jean.

La structure organisationnelle de l'école permet à près de 800 élèves (dont 12 groupes au secteur régulier, 15 au PÉI et 5 en adaptation scolaire), provenant principalement du secteur Kénogami, d'évoluer dans un milieu de vie stimulant, enrichissant, sain et sécuritaire.

Comme l'élève est au cœur de nos actions éducatives, chaque jeune se voit bénéficier d'un enseignement de qualité faisant place à une pédagogie interactive et différenciée en fonction des caractéristiques des élèves. Les programmes favorisent des apprentissages où l'ensemble des matières sont explorées dans le but de développer les compétences, d'enrichir les connaissances et les intérêts de chacun.

3 programmes sont proposés : régulier, adaptation scolaire et éducation intermédiaire du BI. Tous menant à diverses diplomations ou attestations.

En collaboration avec ses partenaires du milieu communautaire, socio-économique et culturel, notre école poursuit son engagement d'offrir aux jeunes une formation de base globale, de rigueur intellectuelle et d'engagement social.

## **Mission :**

L'École secondaire Kénogami vise la réussite de l'ensemble de ses élèves, tout en considérant qu'elle s'exprime différemment d'une personne à l'autre. Ainsi, la mission est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

Le P.É.I., par l'entremise du Baccalauréat international, a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers sa planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.

## **Valeurs :**

L'établissement scolaire offre un enseignement et des services d'aide à l'élève basés sur l'accueil, la bienveillance, le respect, l'écoute, la communication et la confiance de l'ensemble des élèves de notre école.

## **Vision :**

Former des citoyens responsables, compétents, créatifs et préparés à relever les nombreux défis auxquels ils seront confrontés dans la poursuite de leurs études, leur vie professionnelle et personnelle.

## Une école offrant

- un milieu de vie permettant le développement des compétences où chaque élève reçoit un enseignement de qualité privilégiant le bien-être, la réussite, la persévérance, l'effort la rigueur et une connaissance approfondie de sa langue maternelle. De plus, l'amélioration de la qualité du français chez les élèves est une préoccupation constante. À cette fin, les élèves bénéficient d'une période de lecture quotidienne.
- une dimension culturelle dans l'ensemble de l'apprentissage et de l'enseignement permettant la découverte d'artistes, d'œuvres, d'évènements et de lieux culturels.
- des stratégies pédagogiques privilégiant les démarches de résolution de problèmes en mathématique et en sciences, l'enseignement explicite des stratégies de lecture et la méthode de travail intellectuel.
- un encadrement adéquat amenant l'élève à se responsabiliser et à développer son plein potentiel tout en tenant compte de ses talents et de ses difficultés.
- des mesures adaptatives déployées selon les besoins particuliers des élèves. Un service de soutien et d'accompagnement pédagogique dispensé aux élèves présentant des difficultés d'apprentissage.
- un système éducatif de l'IB proposant à l'élève du PÉI de vivre des situations d'apprentissages par le biais d'unités de travail, de projets interdisciplinaires, d'activités interculturelles, de service action dans la communauté et la réalisation d'un projet personnel.
- un encadrement personnalisé par le biais du titulariat et des responsables de niveau favorisant la réussite et ce, en complicité avec les parents.
- des sorties éducatives, des activités sportives et parascolaires contribuant à l'épanouissement de nos élèves.
- des programmes adaptés (CAPS, DÉFIS, Déficience intellectuelle profonde) permettant la participation sociale, le développement de l'autonomie, la stimulation sensorielle et la spécialisation au programme d'aide à la communication.

## « L'École secondaire Kénogami, une école pleine de classe!

\*taux de réussite atteint

Le Bulletin des écoles secondaires du Québec de l'Institut Fraser